ABSTRAK

Kendala Yang Dialami Siswa Dalam Proses Pembelajaran Geografi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Solok Selatan

Oleh: Elpa Putrianti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala yang dialami yang dialami siswa dalam pembelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Solok Selatan. Penelitian ini digolongkan pada penelitian deskriptif kualitatif. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Data primer yaitu, data yang diambil melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan data sekunder yaitu, data yang diambil dari instansi-instansi terkait. Sampel dalam penelitian ini disebut dengan Informan.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik Purposive Sampling. Batasan pengambilan sampel dengan pertimbangan bahwa orang tersebut dianggap paling tahu tentang apa yang kita ingin ketahui. Jumlah informan dalam penelitian ini tidak bisa dibatasi tapi penelitian ini dihentikan bila telah mencapai suatu titik jenuh, maksudnya penelitian ini dihentikan bila data yang diperoleh dirasa sudah cukup.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Pertama, ditinjau dari faktor guru antara lain kesesuaian bidang studi yang diajarkan, selain itu srategi pembelajaran yang masih konvensional menyangkut cara menyajikan materi pelajaran, penguasaan metode mengajar, media pelajaran, menggunakan waktu, menutup pelajaran. Kedua, ditinjau dari faktor orang tua antara lain pengawasan dari orang tua yang masih kurang meliputi, cara orang tua mendidik, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan relasi antara anggota keluarga. Ketiga, ditinjau dari faktor individu siswa antara lain kurangnya motivasi siswa dalam belajar, kesiapan siswa, minat dan perhatian siswa yang masih rendah, kecerdasan atau bakat, alat penunjang pelajaran.