

ABSTRAK

Teaching English Vocabulary through K.I.M (Key word, Information, and Memory clue) Vocabulary Strategy in Junior High School

Oleh: Inzta Hariadi/ 2014

Mengajarkan kosa kata pada anak Sekolah Menengah Pertama merupakan hal yang menantang bagi guru. Karena pada kenyataannya masih banyak siswa yang sulit untuk menghafal dan melafalkan sebuah kata apalagi kata ini telah dimasukkan ke dalam sebuah kalimat. Menyadari hal ini, penulis ingin memperkenalkan sebuah strategi yang bernama *K.I.M (Key word, Information, and Memory clue) Vocabulary*. Strategi ini memungkinkan siswa untuk memahami kosa kata secara bertahap. Strategi ini memiliki tiga kolom yang memiliki fungsi masing – masing, yang pertama adalah *Key word* atau kosa kata itu sendiri. Kedua adalah *Information* yang berfungsi sebagai definisi atau makna dari kata tersebut. Makna ini dapat diperoleh melalui dua cara, cara yang pertama adalah dengan menggunakan konteks dan cara yang kedua adalah dengan menggunakan kamus. Akan tetapi, strategi ini lebih ditekankan pada penggunaan konteks. Terakhir adalah kolom untuk gambar, pada kolom tersebut siswa akan diminta untuk membuat gambar yang sesuai dengan kosa kata yang ada pada kolom pertama. Dalam hal ini siswa akan diajak untuk menggunakan imajinasi dan kreatifitas mereka untuk membuat gambar tersebut. Keseluruhan tahapan ini dilakukan dalam kelompok yang terdiri dari empat orang. Dalam kelompok inilah siswa akan berdiskusi dan berpikir secara bersama dalam mencari makna dan gambar yang cocok. Langkah terakhir adalah membuat sebuah kalimat. Dalam langkah ini siswa akan mengerjakan secara sendiri karena pemahaman siswa terhadap kata akan diuji. Diharapkan melalui strategi *K.I.M (Key word, Information, and Memory clue) Vocabulary*, kosa kata yang telah diperoleh dapat bertahan di dalam ingatan siswa dalam jangka waktu yang panjang.