

ABSTRAK

The Correlation between Students' Language Learning Strategies in Reading & Their Reading Comprehension at the Second Year of English Department of the State University of Padang

Oleh: Hervil Four Dini/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi penggunaan strategi belajar *reading* oleh mahasiswa Bahasa Inggris tingkat dua Universitas Negeri Padang dan melihat hubungan penggunaan strategi belajar *reading* tersebut dengan *reading comprehension* mereka. Penelitian ini termasuk penelitian korelasi karena penelitian ini melihat tingkat hubungan antara dua variable yaitu strategi belajar *reading* siswa dengan *reading comprehension* mereka. Populasi penelitian adalah mahasiswa tingkat dua Jurusan Bahasa & Sastra Inggris Universitas Negeri Padang. Teknik pengambilan sample adalah *simplerandom sampling*. Instrument yang digunakan adalah angket untuk melihat strategi belajar *reading* siswa, dan *reading comprehension test* untuk melihat *reading comprehension* siswa, kemudian dianalisis uji normalitas dan uji hipotesis. Dari hasil penelitian didapat strategi belajar *reading* yang paling banyak dipakai siswa adalah *cognitive strategies* dan *affective strategies*. Sedangkan strategi yang paling sedikit digunakan siswa adalah *memory strategies*. Tingkat hubungan antara strategi belajar *reading* siswa dengan pemahaman *reading* mereka sangat positif.