

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Padang

Oleh: Fitria Permata/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang, (2) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang, dan (3) mendeskripsikan hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014, dengan jumlah sampel 32 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data membaca pemahaman, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data menulis karangan narasi ekspositoris.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 66,28. *Kedua*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 69,27. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang. Dengan kata lain, apabila keterampilan membaca pemahaman (X) siswa baik, maka keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris (Y) siswa akan semakin bagus.