

## ABSTRAK

**Astuti, Sri Dwi. 2008. Using “Somebody Wanted But So” strategy in Teaching Reading Narrative Text in Senior High Schools. *Makalah*. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. UNP.**

Dalam makalah ini, penulis menjabarkan penggunaan strategi “Somebody Wanted But So” dalam pembelajaran membaca teks narrative di SMA. Strategi ini adalah suatu strategi untuk membantu siswa memahami suatu teks narrative dengan memahami empat elemen kebahasaan dalam cerita tersebut. Empat elemen itu adalah karakter/tokoh ( Somebody), keinginan/ hal yang ingin dilakukan oleh si karakter/tokoh ( Wanted ), masalah yang timbul karena keinginan/ hal yang dilakukan oleh tokoh – tokoh/karakter itu ( But), dan yang terakhir adalah penyelesaian dari permasalahan itu ( So). Informasi tiap elemen yang terkandung dalam suatu teks narrative dituliskan ke sebuah tabel “Somebody Wanted But So”. Setelah tabel terisi lengkap, dari tiap tokoh akan didapatkan pernyataan “Somebody Wanted But So” yang merupakan pernyataan yang menyimpulkan hubungan sebab akibat tiap tokoh dalam suatu teks narrative.