

ABSTRAK

SILVIYATI. 86714/2007. “ Using Silent Viewing Activity in Teaching Speaking To Senior High School Students”. *Paper*. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penulisan makalah ini bertujuan untuk memberikan kontribusi dalam peningkatan kemampuan berbicara dalam teks bahasa Inggris. Pengajaran berbicara teks narrative diharapkan dapat melatih anak agar mampu mengembangkan imajinasi dan berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris yang baik dan benar. Makalah ini mengajarkan “Silent Viewing Activity” yang diperuntukkan bagi siswa tingkat pertama Sekolah Menengah Atas (SMA), penulis menemukan beberapa masalah diantaranya: Siswa menemukan kesulitan berbicara, Teknik mengajar yang digunakan guru tidak menarik, sehingga masalah ini membuat siswa kurang berminat atau kurang termotivasi untuk belajar bahasa Inggris.

Untuk mengatasi permasalahan dalam makalah ini, penulis tertarik untuk menggunakan “Silent Viewing Activity” dalam pengajaran berbicara. Silent Viewing merupakan sebuah teknik pengajaran yang memperlihatkan film tanpa suara dan siswa menceritakan film tersebut menggunakan bahasanya sendiri dan mempraktekkan berbicara tersebut didepan kelas. Teknik pembelajaran “Silent Viewing” bisa digunakan dalam kelompok atau secara individual.

Maka teknik “Silent Viewing Activity” ini merupakan teknik pengajaran yang kegiatannya memotivasi dan membantu siswa dalam berbicara di kelas secara langsung. Dengan demikian, siswa akan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan merespon dengan baik terhadap materi yang diajarkan oleh guru di dalam kelas. Dan untuk menunjang teknik pengajaran “Silent Viewing”, di dalam makalah ini penulis mencari beberapa tambahan dari berbagai sumber lain sebagai pendukung demi terselesaikannya makalah ini.