

ABSTRAK

Rahmawati, Sherly. 2013. "Using the Lost Twin Game to Improve Students' Pronunciation as a Part of Speaking Skill for the First Grade of Junior High School". *Makalah*. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana cara meningkatkan pelafalan atau pronunciation sebagai bagian dari keterampilan speaking atau berbicara dengan menggunakan sebuah permainan yang disebut dengan *the lost twin game* untuk siswa sekolah menengah pertama. Pengajaran pelafalan untuk siswa menengah pertama bukanlah hal yang mudah karena siswa sangat mudah bosan selama proses pembelajaran dan kurangnya motivasi untuk meningkatkan kemampuan berbicara secara tepat dan lancar. The lost twin game adalah salah satu permainan yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pengajaran pronunciation sebagai bagian dari keterampilan berbicara di dalam kelas. Langkah-langkah dalam pengajaran *speaking* dengan *the lost twin game* yaitu *preparation*, *pre-teaching*, *whilst-teaching* dan *post-teaching*. Pada *preparation* guru mempersiapkan materi, media ajar yang akan digunakan, *slip of paper cards* dan rencana pengajaran. Pada *pre-teaching* guru mengaktifkan latar belakang pengetahuan murid dengan memperlihatkan video atau gambar yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Pada *whilst-teaching* menerangkan berbagai ekspresi yang bisa digunakan pada tindak tutur meminta dan memberi barang, melakukan role play atau bermain peran, dan membagi siswa ke dalam bentuk berpasangan untuk memainkan *the lost twin game*. Pada *post-teaching* guru menyimpulkan pelajaran dan memutar video yang berisikan sebuah lagu sebagai aktivitas yang membuat siswa rileks mengikuti pelajaran.