

ABSTRAK

Melindawati, Sherly. 2011. “Using an Adbuster as a Media in Teaching Writing an Analytical Exposition Text to Senior High School Students”. Makalah. Padang. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

Makalah ini bertujuan untuk membimbing siswa dalam menulis teks *analytical exposition* dengan menggunakan *adbuster*. Dimana kebanyakan siswa mengalami kesulitan dalam memahami dan menulis teks *analytical exposition* ini. Salah satu penyebabnya adalah siswa sulit untuk mendapatkan dan mengembangkan ide-ide pada sebuah topik untuk dituangkan di dalam teks. Dalam mengatasi masalah tersebut, penulis mencoba membahas tentang penggunaan *adbuster* untuk membantu siswa dalam menulis teks *analytical exposition*. *Adbuster* adalah gambar sebuah iklan yang memperlihatkan nilai buruk sebuah produk itu sendiri jika digunakan oleh konsumen. Maka *adbuster* ini sangatlah membantu siswa dalam mengembangkan ide-ide mereka karena mereka sudah melihat beberapa efek buruk sesuatu dalam visualisasi, sehingga siswa mampu menuangkan ke dalam bentuk tulisan.

Adbuster diberikan pada tahap pra menulis. Siswa memberikan pendapat mereka tentang topik tersebut berdasarkan visualisasi dari *adbuster*. Kemudian guru membuat teks *analytical exposition* berdasarkan ide-ide yang telah dikemukakan oleh siswa sebelumnya. Kemudian, guru memperlihatkan *adbuster* baru dengan topik pembahasan yang baru. Siswa diminta untuk membuat teks *analytical exposition* secara berkelompok. Setelah selesai menulis, guru memeriksa tulisan siswa bersama kelompok mereka masing-masing. Diakhir pengajaran, guru menyimpulkan materi. Dengan penggunaan *adbuster* dan didukung oleh langkah-langkah pengajaran yang tepat diharapkan siswa dapat termotivasi dan mampu untuk menghasilkan sebuah *analytical exposition textt* serta dapat tercipta suasana belajar yang menyenangkan.