

Abstrak

Hubungan Percaya Diri Siswa dengan Hasil Belajar Geografi Kelas XI di SMAN 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Dewi Warman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan antara percaya diri siswa dengan hasil belajar geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional, menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPS di SMA N 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik *random sampling*, sehingga diperoleh jumlah sampel 81 orang siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket yang kemudian di analisis menggunakan teknik *korelasi Product Moment Model Pearson* (PPM) dengan menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) *for windows release 17.00*.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa secara umum percaya diri siswa tergolong cukup dan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan tergolong rendah. Hasil penelitian juga mengungkapkan terdapat hubungan yang signifikan (cukup berarti) antara percaya diri siswa dengan hasil belajar siswa adalah sebesar 0,459. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada orang tua, agar dapat memberikan perhatian dan bimbingan kepada anaknya dalam meningkatkan percaya diri dan hasil belajar. bagi guru mata pelajaran agar membantu siswa untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam mengikuti pembelajaran. Bagi kepala sekolah agar dapat memperhatikan rasa percaya diri siswa dan hasil belajar siswa.