

## ABSTRAK

**Wulandari, Septia.04706/2008. "Using OK4R (Overview, Key Ideas, Read, Recite, Reflect, Review) in Improving Senior High School Students' Reading Comprehension." Makalah. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

Pengajaran bahasa Inggris meliputi empat keterampilan pokok yaitu mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Semua keterampilan tersebut harus dikuasai oleh siswa. Makalah ini akan membahas tentang keterampilan membaca. Selama ini siswa hanya diberikan teks dan membaca sendiri didalam hati. Siswa tidak tahu bagaimana cara membuat proses membaca mereka lebih baik. Mereka tidak diperkenalkan tentang teknik atau strategi yang bisa digunakan untuk membuat siswa lebih paham terhadap apa yang mereka baca. Kalaupun ada, guru tidak menjelaskan apa langkah-langkah yang harus dilakukan dan bagaimana cara untuk melakukannya. Siswa tidak diberikan pengertian tentang teknik atau strategi yang digunakan oleh guru. Hal ini bisa diatasi dengan memperkenalkan dan menerapkan teknik atau strategi dalam membaca sehingga bisa meningkatkan pemahaman siswa.

Makalah ini membahas tentang pemanfaatan strategi *OK4R* (*Overview, Key Ideas, Read, Recite, Reflect, Review*) untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa Sekolah Menengah Atas. Siswa dan guru akan sama-sama melihat ide umum dari teks tersebut dan mencari ide kunci dari teks tersebut. Kemudian akan diikuti dengan kegiatan membaca, mengingat kembali ide kunci, mengaitkan teks dengan pengetahuan sebelumnya, dan mengulang kembali menulis ide kunci tersebut sampai bisa lekat dalam ingatan siswa. Melalui strategi ini akan terjalin komunikasi antara guru dan siswa. Strategi ini diharapkan bisa meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca.