

## ABSTRAK

### **Pengaruh Metode *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Adiankoting Tapanuli Utara. Oleh: Dewi Jayanti N.S.Sembiring, 2009 – 13161.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan metode *Word Square* terhadap hasil belajar IPS Geografi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Adiankoting. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Adiankoting. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Cluster Sampling* dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel dimana kelas XI IPS<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 36 orang dan kelas XI IPS<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 36 orang. Jenis data dari penelitian ini adalah data Primer dan data Sekunder. Teknik analisis data dilakukan dengan uji t dimana terlebih dahulu dilakukan uji Normalitas dan uji Homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Word Square* memiliki hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan metode Konvensional, yang dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas Eksperimen dan kelas Kontrol. Diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 76,11 dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 64,72, dari analisis uji t diperoleh  $t_{hitung}$  2,78 pada taraf kepercayaan 95 % diperoleh  $t_{tabel}$  1,98 berarti hipotesis yang diajukan diterima, maka terdapat perbedaan hasil belajar geografi siswa kedua kelas sampel. Akhirnya, untuk dapat meningkatkan hasil belajar geografi siswa, disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan pembelajaran metode *Word Square* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.