

ABSTRAK

Sartika Syamer. 2013. “Using Theater Performance Video In Teaching Narrative Text In Junior High School Students”. Makalah. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran pokok di sekolah, baik Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas. Beberapa strategi pun di gunakan untuk meningkatkan minat siswa dalam mempelajari bahasa inggris tersebut. Pada makalah ini akan dibahas tentang penggunaan produksi teater yang dapat membantu siswa mempelajari menulis narrative pada Sekolah Menengah Pertama (SMP). Umumnya siswa SMP cenderung lebih tertarik untuk menulis yang mereka ketahui dan alami sebelumnya. Mereka akan termotivasi dengan hal tersebut. Selain lebih menarik juga dapat mengasah kreativitas siswa dalam mengembangkan ide – ide atau gagasannya. Salah satu kegiatan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa SMP dalam menulis teks narrative adalah melalui produksi teater. Dalam kegiatan ini, siswa akan di ajak untuk menyaksikan pertunjukan teater. Siswa juga di minta untuk menuliskan bagian – bagian penting yang terjadi selama pertunjukan berlangsung guna mendukung mereka dalam menulis teks narrative. Kemudian guru meminta mereka untuk kembali menuliskan cerita pertunjukan teater yang telah mereka saksikan kedalam teks narrative. Hal ini akan meningkatkan motivasi siswa untuk menulis teks narrative yang kreatif dan imajinatif. Kegiatan ini tentu saja akan memberikan dampak positif, diantaranya, siswa akan beranggapan bahwa menulis itu merupakan sesuatu yang menyenangkan dan memiliki kemudahan setelah menyaksikan produksi teater. Melalui kegiatan ini pula, diharapkan akan membuat siswa lebih kreatif dan meningkatkan minat menulisnya.