Abstrak

Sarita Aminta Ilonasbonia, 86742/2007. "Using Twitter to Teach Writing for Beginning Level of EFL (English as a Foreign Languange) Students". *Paper*. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

Penulisan makalah ini bertujuan untuk memberikan kontribusi dalam peningkatan kemampuan menulis siswa **EFL** *(English as Foreign Language)*. Seperti yang kita ketahui, bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang masih sulit dipelajari oleh siswa-siswa di Indonesia. Pada era sekarang, Internet telah menarik perhatian pendidik dan peserta didik untuk digunakan sebagai alat/ media pembelajaran, contohnya *Youtube, Facebook, Twitter*, dan lain-lain. *Twitter* adalah layanan jaringan sosial online dan layanan *micro blogging* yang memungkinkan penggunanya untuk mengirim dan membaca pesan berbasis teks hingga 140 karakter, yang dikenal sebagai *"tweets*".

Penggunaan *Twitter* diharapkan dapat melatih siswa EFL agar mampu mengembangkan imaginasi dan berkomunikasi secara tulisan dalam bahasa Inggris yang baik dan benar. Dalam kegiatan ini, siswa dapat menyampaikan idenya dan menuangkan imaginasinya melalui *twitter* dengan menuliskan kalimat bahasa Inggris sederhana. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang rileks, gembira dan mengasyikan. Teknik ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi para guru atau pengajar bahasa Inggris, sehingga memperkaya mereka akan teknik pengajaran menulis. Dan juga bagi anak diharapkan agar dapat mengembangkan kemampuan menulis bahasa Inggris.