ABSTRAK

Rizki Permula Sari. 2013. ..Using Peppa Pig video as Medium in Teaching English Narrative Text at Junior High School'. Paper. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Jenis teks seperti naratif cukup dikenal oleh siswa dan merupakan salah satu genre yang harus diajarkan kepada siswa sejak Sekolah Menengah Pertama (SMP) khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Namun bukan berarti mereka mampu menceritakan kembali isi cerita dari text tersebut secara lisan. Ketidakmampuan ini disebabkan oleh tidak adanya penggunaan media yang bisa menarik perhatian siswa untuk mengulang kembali isi cerita tersebut secara lisan.

Untuk mengatasi permasalahan diatas, Peppa pig video merupakan solusi media yang telah dirancang khusus yang bisa digunakan guru sebagai media pembelajaran text naratif secara lisan. Peppa pig video ini diputarkan oleh guru didalam kelas dimana didalam video ini terdapat berbagai aktifitas yang dilakukan oleh keluarga pig. Aktifitas yang dilakukan oleh pig ini disesuaikan berdasarkan generic srtucture text naratif kemudian siswa menceritakan kembali aktifitas tersebut secara lisan bagian per bagian didepan kelas berdasarkan urutan cerita yang telah ditentukan sebelumnya. Penggunaan Peppa pig video ini didalam kelas speaking bertujuan agar siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dari text naratif tersebut secara lancar, tepat dan benar.