

ABSTRAK

Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi di SMAN 1 Ulakan Tapakis, Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Desi Sumiati

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi, menganalisa dan mendeskripsikan tentang aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran geografi di SMAN 1 Ulakan Tapakis terkait dengan : 1) Aktivitas mendengarkan guru sedang menerangkan, 2) Aktivitas membaca ketika diberi kesempatan membaca, 3) Aktivitas mengacungkan tangan saat guru memberi pertanyaan, 4) Aktivitas memberikan jawaban ketika diberi pertanyaan, 5) Aktivitas memberikan pendapat ketika diberi kesempatan mengeluarkan pendapat, 6) Dan aktivitas bertanya saat diberi kesempatan bertanya.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti dan didasarkan pada data alamiah yang berupa kata-kata dalam mendeskripsikan objek yang diteliti. Subjek penelitian ini diambil secara *purposive sampling* dimana informan yang diambil didasarkan kepada orang yang memiliki wawasan dan pengetahuan tentang topik penelitian. Dalam hal ini, yang menjadi informan penelitian yaitu guru yang mengajar di kelas XI IS 1 dan siswa 9. Teknik pengumpulan data melalui observasi/pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian dilapangan adalah sebagai berikut : 1) Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Geografi di SMAN 1 Ulakan Tapakis, belum cukup maksimal karena terlihat beberapa indikator yang belum terlaksana di dalam kelas yaitu aktivitas mengacungkan tangan saat diberi pertanyaan, aktivitas mengeluarkan pendapat ketika diberi kesempatan mengeluarkan pendapat dan aktivitas bertanya ketika diberi kesempatan bertanya, ketiga indikator itu melibatkan kepercayaan diri siswa. Maka aktivitas siswa kelas XI IS 1 tergolong sedang. 2) Didalam kelas tidak siswa saja yang dituntut aktif, tapi guru juga harus mampu melakukan strategi untuk mengaktifkan siswa. Beberapa strategi dilakukan guru geografi untuk mengaktifkan siswanya antara lain : Memberikan materi dengan semenarik mungkin, agar siswa mengerti apa yang disampaikan guru, guru sering memberikan contoh dari materi yang disampaikan dengan kehidupan sehari-hari karena geografi merupakan mata pelajaran yang menyangkut dengan lingkungan hidup, Sering melakukan metode diskusi agar siswa bisa mengeluarkan pendapatnya, itu merupakan salah satu cara mengaktifkan siswa dalam kelas, dan memberikan LKS(lembar kerja siswa) agar siswa bisa sambil membaca apa yang disampaikan guru dalam kelas bisa menambah wawasan siswa mengenai materi yang disampaikan guru. Aktivitas belajar siswa tergolong sedang dan guru Geografi harus memiliki strategi untuk mengaktifkan siswa dalam pembelajaran geografi di SMAN 1 Ulakan tapakis, Kabupaten Padang Pariaman.