

ABSTRAK

Yuli, Rika Fidda. 2013. “Teaching Reading Comprehension by Using Carousel Brainstorming Strategy at Senior High School”. Paper. Padang. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Membaca merupakan salah satu bagian terpenting dalam pengajaran Bahasa Inggris. Keterampilan membaca perlu dikembangkan pada berbagai jenis pendidikan agar siswa mampu memahami isi bacaan dengan baik. Namun kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti jarang nya siswa mengaktifkan pengetahuan dasar mereka ketika membaca, keterbatasan kosa kata yang mereka kuasai, serta kesulitan siswa dalam memahami isi bacaan dengan baik. Untuk mengatasi hal tersebut, penulis menggunakan strategi pembelajaran *Carousel Brainstorming*. *Carousel brainstorming* menggunakan ‘*chart paper*’ dan ‘*particular color of magic marker*’ sebagai media. *Carousel brainstorming* juga menerapkan ‘*Think-Pairs-Share*’. Strategi ini memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk ikut serta memberikan ide yang mereka punyai.