

ABSTRAK

Yuli, Harmenita, Reszy. 2008. "Teaching Writing a Descriptive Text at Junior High School Students by Using Environmental Observation Strategy." *Makalah*. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Banyak masalah yang dihadapi oleh siswa dalam pengajaran menulis, diantaranya yaitu terkait dengan pengelolaan ide yang mereka miliki. Mereka tidak tahu bagaimana menuangkan ide-ide tersebut padahal mereka memiliki kemampuan menulis yang memadai. Dalam makalah ini penulis menggunakan metode kajian perpustakaan khususnya dalam bidang menulis. Metode ini lebih dititikberatkan pada aktivitas siswa menulis dalam kelompok. Hal ini penulis bahas dikarenakan adanya kendala dalam pengajaran menulis yang cukup berpengaruh terhadap pengembangan kemampuan menulis siswa itu sendiri. Kendalanya adalah cara pengajaran yang monoton. Hal ini membuat siswa tidak tertarik lagi untuk belajar dan menuangkan ide dan pendapat-pendapat mereka.

Dari kenyataan di atas, maka penulis memilih strategi *Environmental Observation Strategy* agar dapat membuat siswa menjadi semakin senang belajar bahasa Inggris khususnya dalam kemampuan menulis. Pengajaran menulis dengan menggunakan strategi *Environmental Observation Strategy* terlebih dahulu dimulai dengan membagi siswa dalam kelompok yang beranggotakan lima orang. Kemudian mereka akan mengobservasi topik yang telah diberikan guru sebelumnya dimana masing- masing anggota dalam kelompok harus membuat ide atau gagasan yang mereka dapat selama melakukan observasi tersebut. Waktu yang diberikan guru berkisar 10-15 menit. Setelah semua ide dari masing – masing anggota kelompok didapat, maka kelompok tersebut akan menuangkan ide tersebut dalam bentuk deskriptif teks. Penerapan *Environmental Observation Strategy* diharapkan bisa meningkatkan kemampuan dan motivasi belajar siswa, terutama dalam bidang menulis.