

Abstrak

Widyasari, Rahayu. 2013. *Using the Dot to Dot Pictures in Teaching Speaking to Elementary School Students*. Makalah. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam makalah ini penulis mencoba membahas suatu metode pengajaran yang menciptakan suasana belajar yang menyenangkan untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan siswa untuk berbicara di dalam kelas. Metode pembelajaran yang akan diuraikan penulis dalam makalah ini adalah penggunaan media “The Dot to Dot Pictures” dalam pengajaran bahasa untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara (speaking). Di awal pembelajaran, guru menarik perhatian siswa dengan memberikan topik melalui sebuah gambar yang terbentuk dengan menghubungkan satu titik ke titik lain (The Dot To Dot Picture). Kemudian siswa diminta untuk menebak gambar dan mengucapkan sebuah kalimat sederhana tentang gambar tersebut. Setelah itu, guru memberikan beberapa “the Dot to Dot Picture” yang berbeda kepada setiap siswa dan membimbing siswa untuk menebak gambar dengan menghubungkan titik-titik yang ada. Setelah gambar terbentuk, siswa diminta menciptakan beberapa kalimat sederhana tentang deskripsi gambar tersebut dan mengucapkannya di depan kelas.