

## ABSTRAK

Angraini, Olivia. 2013. “Using the *I-Can Statement Technique* to Motivate Junior High School Students in English Writing”. Paper. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris FBS UNP.

Dalam mempelajari bahasa Inggris banyak siswa mengalami kesulitan dalam menulis, seperti siswa beranggapan bahwa mereka tidak bisa menulis sebuah teks khususnya *recount Text* padahal dalam diri mereka memiliki kemampuan menulis teks tersebut dalam bahasa Inggris. Oleh karena itu, seorang guru harus mencari teknik yang tepat untuk mengatasi masalah siswa, serta teknik yang digunakan dapat meyakinkan siswa bahwa dengan kemampuannya mereka tertarik dan mampu menulis sebuah *recount Text*.

Makalah ini membahas teknik *the I-Can statements* yang digunakan untuk memotivasi dan meningkatkan kepercayaan diri mengatasi masalahnya dalam menulis. Teknik ini digunakan dalam tahap *pre-writing*. Sebelum mereka membuat sebuah teks, mereka membuat pernyataan-pernyataan yang mestinya mereka bisa lakukan seperti menulis sebuah teks. Dengan pernyataan-pernyataan yang mereka buat diharapkan mereka bisa termotivasi dan mampu untuk melakukan pernyataan yang telah mereka buat. Melalui teknik ini diharapkan siswa dapat termotivasi dalam menulis *recount text* dengan benar.