ABSTRAK

Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru dan Partisipasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.
Oleh: Cici Srianda, 2008 – 02271.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis data hubungan Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru dan Partisipasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Alung. Indikator Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru yaitu keterbukaan psikologi guru, suka bekerja sama, baik hati, sabar, ramah tamah. dan Indikator Partisipasi Belajar yaitu pemahaman, perhatian, kontribusi dan tindakan nyata. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif dengan Teknik Korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Alung 136 orang. Sampel ditetapkan dengan teknik Proposional Random Sampling sebesar 80% x 136 orang sehingga berjumlah 108 orang. Data dianalisis menggunakan tiga pendekatan yaitu: (1) Analisis Deskriptif yang bertujuan untuk melihat rata-rata (mean), standar deviasi dan persentase, dan (2) Analisis persyaratan analisis berupa uji Normalitas dan Homogenitas (3) Analisis Iferensial untuk uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru dengan Hasil Belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk, dengan kontribusi 10,6% (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara Partisipasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Alung dengan kontribusi 9,9% (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru dan Partisipasi belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Alung, dengan kontribusi 13,7% terhadap varian hasil belajar.