

ABSTRAK

Rizqa, Nurul. 2012. Teaching Extensive Reading to University Students by Using Reading Logs Strategy. *Unpublished Paper*. FBS. UNP

Membaca adalah salah satu kemampuan dasar dalam bahasa Inggris. Melalui kegiatan membaca mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan untuk berpikir secara luas, mendalam dan kritis dalam bacaan yang dibaca. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membaca diperlukan strategi membaca yang tepat yaitu menggunakan *reading logs*. *Reading logs* adalah sebuah catatan yang akan mencatat segala kegiatan dan tebakan mahasiswa mengenai bacaan yang sedang dibacanya. *Reading logs* mempunyai empat aspek yang harus dimiliki untuk membuat mahasiswa bisa membangun dan menggambarkan dunia yang ada didalam bacaan, yaitu *anticipating/retrospecting*, *picturing*, *interacting* dan *evaluating*. Keunggulan dari *reading logs* adalah, pertama dapat memotivasi dan memberikan kemudahan bagi siswa dalam membaca, kedua, *reading logs* memberikan kemudahan bagi mahasiswa untuk menyampaikan argumen-argumen mereka dalam berdiskusi karena mereka telah menulisnya dalam *reading logs* dan terakhir, mahasiswa dapat memperoleh pemahaman secara menyeluruh terhadap apa yang mereka baca sehingga dapat meningkatkan kemampuan yang lebih baik bagi mahasiswa dalam membaca.