

ABSTRAK

Hubungan Sikap Mahasiswa Terhadap Profesi Guru dan Pengetahuan Perangkat Pembelajaran dengan Hasil Microteaching Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FIS UNP. Oleh: Azzuhfi Ilan Tinasar, 2008 – 00414.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan informasi mengenai hubungan sikap mahasiswa terhadap profesi guru dan pengetahuan perangkat pembelajaran yang dimiliki mahasiswa dengan hasil *microteaching* mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FIS UNP. Penelitian ini digolongkan pada penelitian kuantitatif korelasional, yaitu penelitian yang mengungkapkan masalah sebagaimana adanya, dengan populasi yaitu mahasiswa tahun masuk 2009 di Program Studi Pendidikan Geografi FIS UNP berjumlah 167 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *propositional random sumpling*, sehingga diperoleh sebanyak 41 orang. Pengumpulan data sikap terhadap profesi guru menggunakan angket dan diukur dengan skala likert yang telah di uji validitas dan reabilitasnya, dan data pengetahuan perangkat pembelajaran dengan menggunakan tes yang juga telah di uji validitas dan reabilitasnya. Data hasil *microteaching* didapatkan dari nilai angka lembar hasil studi mahasiswa. Data diolah dengan *software* SPSS versi 16 dan dianalisis dengan korelasi parsial dan berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) sikap mahasiswa terhadap profesi guru memiliki sumbangan sebesar 18,7% terhadap hasil *microteaching*, 2) pengetahuan perangkat pembelajaran memiliki sumbangan 17,1% terhadap hasil *microteaching*, 3) sikap terhadap profesi guru dan pengetahuan perangkat pembelajaran memiliki sumbangan dengan hasil *microteaching* sebesar 8,5% sedangkan sisanya adalah 91,5% ditentukan oleh variabel lain. Hasil data dapat disimpulkan bahwa sikap terhadap profesi guru dan pengetahuan perangkat pembelajaran merupakan dua variabel yang tidak ada hubungan signifikan dengan hasil *microteaching* mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FIS UNP.