

ABSTRAK

Putra, Nopriko Nanda. 2011. "Using Diary in Teaching Writing Recount Text at Junior High Schools". *Makalah*. Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Teks recount merupakan salah satu keterampilan yang harus diajarkan pada mata pelajaran bahasa Inggris di SMP. Pengajaran keterampilan menulis ini bertujuan agar para siswa mampu mengembangkan ide, pendapat, pemikiran dan perasaannya secara logis dan berstruktur dalam bahasa yang baik. Namun kenyataannya, banyak siswa mengalami kesulitan dalam menulis sebuah teks berbahasa Inggris. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu: siswa memiliki kesulitan dalam mengembangkan ide, siswa masih ragu dalam menentukan struktur dari teks, dan sedikitnya kosa kata yg di miliki oleh siswa.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, guru sebaiknya menggunakan media yg menarik yang bisa mempengaruhi proses belajar siswa lebih efektif dan efisien. Tidak hanya itu, media ini akan membuat siswa termotivasi dalam menulis teks recount. Media yang dapat digunakan dalam pengajaran menulis teks recount adalah *diary*. *Diary* merupakan salah satu media alternatif bagi siswa dalam menuliskan kegiatan mereka sehari-hari atau pengalaman yang pernah mereka alami yang sesungguhnya adalah sebuah teks recount. Ada tiga tahap pengajaran dalam menggunakan media *diary* ini yaitu: *pre activity*, *whilst activity*, dan *post activity*. *Pre activity* merupakan tahap awal yang difokuskan pada pengenalan teknik yang akan digunakan. *Whilst activity* merupakan tahap dimana siswa bekerja dalam kelompok untuk mengaplikasikan media *diary* dalam menulis teks recount. *Post activity* merupakan tahap akhir bagi siswa dalam menghasilkan karangan recount dan juga penilaian terhadap karangan yang dihasilkan siswa.