## **ABSTRAK**

## Kesiapan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Geografi di SMP Negeri Kota Padang. Oleh: Anamita Assumi. 2008 - 02247.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data, informasi, analisis dan mendeskripsikan tentang kesiapan guru dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS Geografi di SMP Negeri Kota Padang dilihat dari persiapan guru menggunakan media pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS Geografi di SMP Negeri Kota Padang. Jenis penelitian ini tergolong pada penelitian kualitatif. Lokasi penelitian di SMP Negeri 6 Padang (SB), di SMP Negeri 11 Padang (SSN), dan di SMP Negeri 8 Padang (RSBI). Informan dalam penelitian ini adalah guru-guru yang mengajar mata pelajaran IPS Geografi di SMP Negeri Kota Padang dengan teknik *purposive sampling*. Dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Kegiatan wawancara dilakukan dengan bantuan panduan wawacara, dalam menganalisis data penelitian ini melalui 4 tahapan yaitu: Reduksi data, Klasifikasi data, Triangulasi dan Kesimpulan.

Penelitian ini menghasilkan sebagai berikut: 1) Kesiapan guru dalam menggunakan media pembelajaran bisa di katakan baik, karena guru selalu menyiapkan terlebih dahulu apa yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran seperti penggunaan media pembelajaran, metoda pembelajaran, materi pelajaran yang akan disampaikan, serta penugasan apa yang akan diberikan. Tetapi guru juga memiliki beberapa kendala, seperti masih kurangnya ketersediaan media proyeksi di sekolah, keterampilan guru dalam menggunakan media proyeksi, dan guru juga sangat menginginkan adanya Laboratorium IPS di sekolah. 2) Penggunaan media pembelajaran di sekolah SMP Negeri Kota Padang, rata-rata menggunakan media yang sama seperti media grafis yaitu peta, atlas, globe. Sedangkan untuk media proyeksi seperti komputer dan LCD Proyektor, di SMP Negeri 6 Padang dan SMP Negeri 11 Padang persediaan media ini masih terbatas, dan gurunya pun masih banyak yang belum memahami cara penggunaannya, tetapi di SMP Negeri 8 Padang sekolah sudah memfasilitasi lengkap media ini beserta tenaga teknisinya, hanya saja masih ada beberapa guru yang belum bisa menggunakannya. Selain mengandalkan media yang sekolah sediakan, guru juga dituntut untuk membuat media pembelajaran sendiri yang sesuai dengan kemampuan guru.