

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pulau Punjung

Oleh: Febi Candra. 2014

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa SMP Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya berdasarkan. *Ketiga*, menganalisis hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. dengan menggunakan metode deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi dari suatu peristiwa yang tidak memungkinkan untuk mengontrol atau memanipulasikan semua variabel yang relevan. Melalui penelitian ini dapat diketahui secara spesifik yang menjadi sampel penelitian. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang yaitu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pulau Punjung

Data penelitian diperoleh melalui tes yang diberikan kepada sampel. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dalam delapan langkah. Langkah-langkah tersebut adalah (1) memberikan skor, (2) mengubah skor menjadi nilai, (3) mengklasifikasikan nilai, (4) mendeskripsikan nilai, (5) mengubah klasifikasi menjadi histogram, (6) menguji normalitas dan homogenitas, (7) menguji hipotesis, dan (8) menyimpulkan.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata keterampilan membaca pemahaman siswa adalah 60,32. *Kedua*, rata-rata keterampilan menulis karangan deskripsi adalah 69,44. *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pulau Punjung.