

## ABSTRAK

### **Perbedaan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Pengamatan Objek Langsung dan Teknik *Copy The Master***

**Oleh: Ernailis/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi dengan menggunakan teknik pengamatan objek langsung siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman. *Kedua*, keterampilan menulis puisi dengan menggunakan teknik *copy the master* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman. *Ketiga*, perbedaan keterampilan menulis puisi menggunakan teknik pengamatan objek langsung dengan menulis puisi menggunakan teknik *copy the master* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode komparasi dengan menggunakan *the randomized group posttest only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 280 siswa yang tersebar atas delapan lokal. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas (kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II) yang ditentukan berdasarkan pada nilai rata-rata keterampilan menulis puisi siswa. Data penelitian ini diperoleh dari hasil menulis siswa berupa data kuantitatif, yaitu nilai keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman. Data tersebut dianalisis menggunakan rumus presentase, rumus rata-rata hitung, uji statistik menggunakan uji *Liliefors* untuk menguji normalitas dan homogenitas data, dan uji-t untuk mengetahui perbedaan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman dengan menggunakan teknik pengamatan objek langsung dan teknik *copy the master*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman dengan menggunakan teknik pengamatan objek langsung berkualifikasi lebih dari cukup (Ldc) dengan nilai rata-rata 68,21, (2) keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman dengan menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi baik (B) dengan rata-rata nilai (76,47), (3)  $t_{hitung}$  perbedaan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman dengan menggunakan teknik pengamatan objek langsung dan teknik *copy the master* adalah 2,97  $t_{tabel}$  1,67. Dengan demikian,  $H_1$  dapat dikatakan diterima. Dari hasil penelitian tersebut diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan teknik pengamatan objek langsung dengan penggunaan teknik *copy the master* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman, disimpulkan bahwa teknik *copy the master* sangat bagus diterapkan pada pembelajaran keterampilan menulis dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis siswa.