

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Skrip Kooperatif (*Cooperative Script*) terhadap Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Adabiah**

**Oleh: Elva Lasmana/ 2014**

Penelitian ini memiliki tiga tujuan. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Adabiah Padang sebelum penggunaan model pembelajaran skrip kooperatif (*cooperative script*). *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Adabiah Padang sesudah penggunaan model pembelajaran skrip kooperatif (*cooperative script*). *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran skrip kooperatif (*cooperative script*) terhadap keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Adabiah Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Adabiah Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2013/2014 sejumlah 240 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 31 orang, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu nilai keterampilan menyimak berita sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran skrip kooperatif (*cooperative script*). Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji *lilieford* untuk uji normalitas, homogenitas data, dan uji-*t* untuk mengetahui pengaruh keterampilan menyimak berita menggunakan model pembelajaran *cooperative script* siswa kelas VII SMP Adabiah Padang.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menyimak berita sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative script* siswa kelas VII SMP Adabiah Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 63,54. *Kedua*, keterampilan menyimak berita sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative script* siswa kelas VII SMP Adabiah Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 75,40. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) kelas VII SMP Adabiah Padang untuk mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 75. Jika KKM tersebut dibandingkan dengan rata-rata keterampilan menyimak berita sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative script* siswa SMP Adabiah Padang sudah memenuhi KKM. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-*t*, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap model *cooperative script* dalam pembelajaran keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Adabiah Padang karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,45 > 1,67$ ). Jadi, disimpulkan bahwa keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Adabiah Padang sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative script* lebih baik daripada sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative script*.