

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Menyimak Pantun dan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Elda Wardati/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan keterampilan menyimak pantun siswa kelas VII SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan, dan (3) menganalisis hubungan keterampilan menyimak pantun dengan keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 33 orang. Data penelitian ini diperoleh melalui dua tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menyimak pantun, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis pantun. Penganalisan data dilakukan secara korelasi. Setiap skor yang diperoleh siswa akan diubah menjadi nilai dan menentukan rata-rata hitung yang diperoleh siswa.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi baik sekali (89,23). *Kedua*, keterampilan menyimak pantun siswa kelas VII SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi lebih dari cukup (66,18). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan menyimak pantun dan keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. Dengan kata lain, jika keterampilan menyimak pantun siswa baik, keterampilan menulis pantun siswa juga tergolong baik.