

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Metode *Mind Mapping* dan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Merangin

Oleh: Eka Nur Asih/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang tiga hal berikut. *Pertama*, hasil belajar keterampilan menulis cerpen melalui metode *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 8 Merangin. *Kedua*, hasil belajar keterampilan menulis cerpen melalui metode PBL siswa kelas X SMA Negeri 8 Merangin. *Ketiga*, perbedaan hasil belajar keterampilan menulis cerpen melalui metode *mind mapping* dan metode *problem based learning* (PBL) siswa kelas X SMA Negeri 8 Merangin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan *the randomized group posttest only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 8 Merangin tahun ajaran 2013/2014. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas eksperimen yang ditentukan berdasarkan jumlah siswa dalam kelas. Data penelitian ini adalah skor yang diperoleh siswa kelas X SMA Negeri 8 Merangin dari hasil tes keterampilan menulis cerpen melalui metode *mind mapping* dan metode PBL. Data tersebut dianalisis menggunakan rumus presentase, rumus rata-rata hitung, uji statistik menggunakan uji *Liliefors* untuk menguji normalitas dan homogenitas data, dan uji-t untuk mengetahui perbedaan hasil belajar keterampilan menulis cerpen melalui metode *mind mapping* dan metode *problem based learning* (PBL) siswa kelas X SMA Negeri 8 Merangin.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, hasil belajar keterampilan menulis cerpen melalui metode *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 8 Merangin berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 80,81. *Kedua*, hasil belajar keterampilan menulis cerpen melalui metode PBL siswa kelas X SMA Negeri 8 Merangin berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) dengan nilai rata-rata hitung 74,75. *Ketiga*, setelah dilakukan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,11$ dan $t_{tabel} = 1,7824$ yaitu $t_h > t_t$, maka H_1 diterima. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar keterampilan menulis cerpen melalui metode *mind mapping* dan metode PBL siswa kelas X SMA Negeri 8 Merangin.