

ABSTRAK

Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Tari dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di SMP Negeri 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Dian Mandalina/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peningkatan aktivitas dan hasil belajar tari siswa dengan menggunakan metode demonstrasi di SMP N 4 Painan. Sebelum diadakan penelitian tindakan kelas aktivitas siswa banyak yang melakukan aktivitas negatif dari pada positif, hasil belajar di bawah rata-rata 70.

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah penulis lakukan maka hasil yang didapatkan dari peningkatan aktivitas positif siswa dengan indikator mau memperhatikan, mau bertanya, mau melakukan gerak terlihat pada siklus I 49% pada siklus II 79%. Pada aktivitas negatif dengan indikator mengganggu teman, kurang memperhatikan, bercanda, keluar masuk kelas pada siklus I dengan rata-rata 28% pada siklus II menjadi 2%, sementara untuk tes hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 62% pada siklus II meningkat menjadi 84% penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas VII 2 SMP 4 Painan kabupaten pesisir selatan.