ABSTRAK

Perbedaan Kemampuan Menulis Puisi dengan Penggunaan Teknik *Copy the Master* dan Model Pengajaran Langsung pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Dewi Firmadani/ 2014

Tujuan penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 1 Batang Anai dengan menggunakan teknik *Copy the Master*. *Kedua.* mendeskripsikan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 1 Batang Anai menggunakan Model Pembelajaran Langsung dalam. *Ketiga*, menganalisis perbedaan penggunaan teknik *copy the master* dengan Model Pembelajaran Langsung dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 1 Batang Anai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan mengguakan metode eksperimen dan rancangan penelitian *rondomized control group only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Batang Anai yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 orang. Instrumen penelitian adalah tes unjuk kerja. Data penelitian adalah skor tes menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. Penganalisisan data dilakukan dengan delapan langkah berikut:(1) membaca dan mengkoreksi puisi siswa sesuai indikator, (2) mengolah skor menjadi nilai dengan rumus persentase, (3) menafsirkan kemampuan menulis puisi berdasarkan rata-rata hitung, (4) mengklasifikasikan kemampuan menulis puisi siswa, (5) menampilkan data kemampuan menulis puisi dalam bentuk histogram, (6) melakukan uji hipotesis, (7) menganalisis dan membahas data penelitian, dan (8) menyimpulkan hasil pembahasan.

Berdasarkan analisis, maka hasil penelitian sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi lebih dari cukup (70.55). *Kedua*, kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman menggunakan model pengjaran langsung berada pada kualifikasi lebih dar cukup (70.37). Hasil uji-t menunjukkan t_{tabel} lebih besar daripada t_{hitung}, yaitu 0,144>0,055.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik *copy the master* dan model pengajaran langsung sama-sama berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. Hal ini dilihat dari hasil tes kemampuan menulis puisi menggunakan teknik *copy the master* (70,55) dan model pengajaran langsung (70,36) siswa kelas VIII SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman dan hasil uji-t.