

ABSTRAK

Handayani, Nelvi. 2013. *An Analysis of The Students' Ability in Understanding The Simple Past Tense and Simple Future Tense and Their Perception on Its Teaching-Learning Processes at SMK Kartika 1-2 Padang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kemampuan *grammar* siswa kelas dua sekolah menengah kejuruan (SMK) Kartika 1-2 Padang tahun 2012/2013 dalam memahami kalimat *Simple Past Tense* dan *Simple Future Tense* serta persepsi siswa terhadap proses belajar mengajarnya di kelas.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa kelas dua SMK Kartika 1-2 Padang sebanyak 205 orang siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas Akutansi 2, Teknik Kerja Jaringan (TKJ) 2 dan Bisnis 2 yang berjumlah 78 orang siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes *grammar* yang berjumlah 30 soal; 15 soal untuk *Simple Past Tense* dan 15 soal untuk *Simple Future Tense* dan angket yang berjumlah 24 pernyataan yang menyangkut proses belajar mengajarnya di sekolah. Waktu yang diberikan untuk mengerjakan tes dan angket adalah 60 menit.

Berdasarkan data yang diperoleh, kemampuan *grammar* siswa dalam memahami *simple past tense* dan *simple future tense* masih sangat kurang yaitu untuk Bisnis 2 dengan nilai rata-rata 31,21, Akutansi 2 dengan nilai rata-rata 41,51 dan TKJ 2 dengan nilai rata-rata 37,10. Sedangkan persepsi siswa terhadap proses belajar mengajar di kelas tergolong baik dengan persentase tingkat jawaban responden (TCR) secara keseluruhan sebesar 82,68%. Masalah-masalah yang dihadapi yaitu berupa kemampuan siswa yang mana siswa tidak banyak mengetahui perubahan *verb 1* ke- *verb 2* dalam *simple past tense* dan penggunaan pola *tenses simple past tense* dan *simple future tense*. Lebih lanjut, penulis mengharapkan siswa dapat mempelajari *simple past tense* dan *simple future tense* serta penggunaannya dalam kalimat dalam kehidupan sehari-hari baik secara tertulis maupun lisan.