

ABSTRAK

Zulfiyardi, Muhammad. 2013: “Using Talking Cards to Improve Students Speaking Ability for Junior High School”. Makalah: Makalah. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Makalah ini bertujuan menjelaskan bagaimana cara pengajaran berbicara bahasa Inggris melalui Talking Cards. Kemampuan siswa sekolah menengah pertama (SMP) dalam berbicara bahasa Inggris sangat kurang disebabkan karena adanya kendala-kendala yang mereka hadapi seperti kurang percaya diri, takut akan kesalahan ucapan, dan takut akan ditertawakan oleh siswa lain. Talking cards adalah suatu permainan yang dimainkan melalui kartu bermain yang berjumlah 52 (lima puluh dua); terbagi dalam empat jenis yaitu spade, heart, club dan diamond dimana setiap jenis kartu berjumlah 13 (tiga belas). Talking Cards digunakan untuk membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

Langkah-langkah dalam pengajaran berbicara melalui Talking Cards adalah persiapan, pre-teaching, whilst-teaching dan post-teaching. Pada persiapan, guru mempersiapkan materi, talking cards dan rencana pengajaran. Pada pre-teaching, guru mengaktifkan latar belakang pengetahuan siswa dengan memperlihatkan Talking Cards. Pada whilst-teaching, guru menjelaskan Talking Cards kepada siswa dan membagi mereka ke dalam empat kelompok dan memberikan satu set kartu bermain lalu menyuruh tiap siswa dalam tiap kelompok bertanya dan menjawab secara berurutan berdasarkan nomor kartu yang siswa peroleh. Pada post-teaching, guru memberikan beberapa pertanyaan berkaitan dengan apa yang telah mereka pelajari hari ini seperti kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa seperti bagaimana mereka mengucapkan kata-kata yang benar dalam bahasa Inggris.