

## ABSTRAK

**Liza, Mona. 2013. “Using PLEASE (Pick, List, Evaluate, Activate, Supply, End) Strategy for Improving the Teaching of Writing a Descriptive Text at the First Grade of Junior High School”. *Makalah*. Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.**

Makalah ini membahas tentang salah satu strategi yang dapat digunakan dalam pengajaran menulis teks deskriptif yaitu *PLEASE (Pick, List, Evaluate, Activate, Supply, End) strategy*. Guru dapat menerapkan strategi ini kepada siswa untuk memperbaiki kemampuan mereka dalam menulis dan mengembangkan ide-ide dalam teks deskriptif. Dengan strategi ini siswa tahu bagaimana cara menulis yang tepat dan mengembangkan ide-ide yang didapatnya. Maksud dari strategi PLEASE itu sendiri adalah pertama *Pick*, siswa memilih topik yang akan ditulisnya, sesuai dengan tujuan untuk siapa dia menulis atau siapa pembaca karangannya tersebut, dan memilih format yang tepat untuk memulai tulisannya. Kedua *List*, siswa diminta untuk membuat daftar ide-ide dari topik yang akan dibuatnya. Ketiga *Evaluate*, siswa mengevaluasi apakah ide-ide yang didapatnya sudah tepat dan menentukan cara yang tepat untuk menyusun ide-ide tersebut. Ke empat *Activate*, memulai menulis paragraph dengan membuat kalimat topik sebagai dasar teks. Kelima *Supply*, siswa diminta untuk membuat kalimat pendukung dari kalimat topik atau paragraph pendukung dalam sebuah teks. Dan yang terakhir *End*, guru mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tulisannya dan mengevaluasi hasil kerjanya.