

ABSTRAK

Lesmana, Lina. 2008: Using ABC Brainstorm Strategy in Teaching Reading Comprehension for Junior High School Students. Makalah. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Dalam pengajaran Bahasa Inggris ada empat keterampilan penting yang berhubungan satu sama lainnya dan saling terkait. Diantaranya adalah mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Dalam hal ini kita berfokus pada keterampilan reading atau membaca. Membaca merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki siswa karena dengan membaca mereka bisa mendapatkan informasi serta menambah pengetahuan baik secara akademis maupun pengetahuan umum. Namun dapat dilihat pada saat ini, kebanyakan dari siswa tidak tertarik untuk membaca, apalagi yang berkaitan dengan bacaan yang berbahasa Inggris. Dalam hal ini, penulis khususkan pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Banyak siswa yang beranggapan bahwa membaca bacaan dalam bahasa Inggris itu sulit untuk dipahami dan dimengerti, sehingga siswa lebih memilih untuk menghindari membaca. Dengan kondisi ini untuk dapat menarik kembali minat siswa dalam membaca, serta agar mereka dapat memahami bacaan dengan mudah, dapat dilakukan dengan menggunakan teknik ABC Brainstorm yaitu sebuah strategi yang digunakan untuk menstimulasi background knowledge siswa tentang topik yang akan dibahas dan dipelajari di dalam teks. Setelah guru memperkenalkan topik yang diberikan kepada siswa, siswa membuat daftar alfabet pada selembar kertas lalu membuat daftar kosakata yang kira-kira berhubungan dengan topik yang diberikan guru. Setelah selesai membuat daftar kosakata secara individu, siswa melanjutkan kegiatan mereka dengan kegiatan berpasangan/kelompok untuk membahas hal yang tidak dapat mereka kerjakan secara individu. Dengan menggunakan strategi ini, diharapkan siswa dapat mengembangkan pemikiran mereka sebelum membaca sehingga siswa dapat memahami isi bacaan secara umum sebelum membacanya secara keseluruhan.