

ABSTRAK

Siregar, Kartini. 2013: "The Use of CDO (Compare, Diagnose, and Operate) Strategy in Teaching Writing a Narrative Text at Junior High School". *Makalah*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. UNP.

Menulis merupakan salah satu keterampilan pokok dalam mempelajari bahasa yang memfasilitasi komunikasi antarindividu. Menulis merupakan suatu bentuk komunikasi yang mendemonstrasikan pengetahuan dan kreativitas. Dalam aktivitas belajar bahasa, keefektifan dalam menulis juga dirasa penting. Namun, seringkali para siswa mengalami kendala dalam menulis teks, termasuk teks naratif, yang sesuai dengan ide mereka dan ketentuan bagaimana menulis teks naratif yang benar. Dalam hal ini, guru sebaiknya menyiapkan suatu strategi untuk membantu para siswa menghasilkan teks naratif dengan cara yang efektif.

Ada suatu strategi yang bisa dilakukan oleh guru dalam meningkatkan keterampilan menulis teks naratif para siswa di tingkat SMP. CDO (Compare, Diagnose, and Operate) Strategy merupakan strategi yang ingin penulis uraikan bagi para guru dalam mengajar teks naratif di tingkat SMP. CDO merupakan strategi menulis teks naratif melalui tiga langkah. Pertama, *Compare*, yakni menulis teks naratif sesuai dengan ide yang ingin disampaikan oleh penulis (siswa). Kedua, *Diagnose*, yakni para siswa memeriksa sendiri apakah terdapat kekeliruan pada teks naratif tersebut. Ketiga, *Operate*, yakni memperbaiki dan menulis kembali teks naratif tersebut. Strategi ini akan membantu guru mengidentifikasi seberapa jauh kemampuan para siswa dalam menulis teks naratif.

Dengan demikian, CDO *Strategy* diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih baik dalam mengajar menulis teks naratif dibandingkan dengan strategi pengajaran menulis yang biasa digunakan oleh guru.