

ABSTRAK

Marantika, Jesi Putri. 2012. Using the R.E.A.P (Read, Encode, Annotate, Ponder) Strategy in Teaching Reading a Narrative Text to Junior High School Students. Paper. English Department, FBS UNP. Padang.

Reading (membaca) sebagai salah satu keterampilan bahasa perlu dikembangkan dalam berbagai macam pembelajaran. Hal ini sangat penting untuk mendapatkan banyak informasi dan pengetahuan. Khususnya dalam pelajaran bahasa Inggris bagi siswa Sekolah Menengah Pertama. Namun kenyataan dilapangan masih banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami bacaan terutama dalam memahami isi bacaan dari teks naratif . Hal ini disebabkan oleh pemahaman siswa bahwa dalam membaca teks naratif adalah selalu menerjemahkan kata perkata untuk bisa mengerti keseluruhan isi teks.

Berawal dari kenyataan ini, penulis tertarik untuk mengangkat dan mengajukan strategi *R.E.A.P* (*Read, Encode, Annotate, Ponder*) sebagai salah satu strategi yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca teks naratif. Karena keinginan siswa untuk mau dan bisa memahami isi bacaan yang mereka baca sangatlah sedikit. Dengan menggunakan strategi *R.E.A. P* guru dapat mempermudah siswa untuk memahami sebuah teks naratif. Strategi *R.E.A.P* terdiri dari *Read* yaitu membaca keseluruhan teks, selanjutnya *Encode* atau memahami isi dari teks dengan bahasa sendiri, kemudian *Annotate* yang artinya mencatat isi dari ide pokok dalam teks, langkah terakhir yaitu *Ponder* bermakna mempertimbangkan kesimpulan dari teks yang dapat dilakukan dengan teman. Dalam *R.E.A.P*, siswa menggunakan pengetahuan yang mereka miliki untuk memahami isi dari bacaan tersebut, dengan membuat catatan dan berdiskusi dengan teman sekelompok.