

## ABSTRAK

**Tinarriyadi, Issef. 2013: “Using Silent Sentences to Teach Reading Narrative Text at Senoir High School”. Makalah: *Makalah*. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

Makalah ini bertujuan menjelaskan bagaimana cara pengajaran membaca Bahasa Inggris melalui Silence Sentences. Kemampuan siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam membaca Bahasa Inggris sangat kurang disebabkan karena adanya kendala-kendala yang siswa hadapi seperti kurang memahami makna kata dan sulit menemukan ide pokok. Silence Sentences adalah suatu kegiatan dimana siswa diminta untuk menyusun beberapa kalimat menjadi sebuah paragraph yang baik dan benar. Silence Sentences digunakan untuk membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Bahasa Inggris.

Langkah-langkah dalam pengajaran membaca melalui Silence Sentences adalah *persiapan, pre-teaching, whilst-teaching dan post-teaching*. Pada *persiapan*, guru mempersiapkan materi, media ajar yang akan digunakan, dan rencana pengajaran. Pada *pre-teaching*, guru mengaktifkan latar belakang pengetahuan murid dengan memperlihatkan cara menyusun kalimat. Pada *whilst-teaching*, guru menjelaskan Silence Sentences dan membagi murid ke dalam beberapa kelompok dan memberikan satu set kartu bertuliskan kalimat lalu menyuruh tiap siswa dalam tiap kelompok menyusun kalimat tersebut menjadi sebuah paragraph dengan cara saling menukarkan kartu. Pada *post-teaching*, guru memberikan beberapa pertanyaan untuk siswa jawab secara oral berhubungan dengan teks yang mereka peroleh.