

## ABSTRAK

### **Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang**

**Oleh: Devinaldi/ 2014**

Tujuan penelitian ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Padang tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Padang dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Jenis eksperimen penelitian ini adalah *quasi eksperiment* (eksperimen semu). Rancangan yang digunakan adalah rancangan statis dua kelompok. Teknik dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling* atau penarikan sampel berdasarkan proporsi siswa per kelas, yaitu 15% per kelas, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 40 siswa. Data dalam penelitian ini adalah skor tes menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Padang dengan strategi pembelajaran inkuiri dan tanpa strategi pembelajaran inkuiri. Skor tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk menganalisis pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Padang dengan strategi pembelajaran inkuiri tergolong baik (81,24). *Kedua*, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Padang tanpa strategi pembelajaran inkuiri tergolong Lebih dari Cukup (73,12). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan  $dk = (n_1 + n_2) - 2$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,18 > 1,68$ ). Dengan demikian strategi pembelajaran inkuiri tepat digunakan pada pembelajaran menulis karangan eksposisi.