

ABSTRAK

Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Limau

Oleh: Cici Ramayani/ 2014

Tujuan penelitian ini yaitu (1) mendeskripsikan keterampilan menulis karangan eksposisi sebelum menggunakan model *Problem Based Learning* siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Limau, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis karangan eksposisi sudah menggunakan model *Problem Based Learning* siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Limau dan, (3) menganalisis pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Limau

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu model *Problem Based Learning* sebagai variabel pertama dan hasil keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Limau sebagai variabel kedua. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 269 orang yang tersebar 8 kelas dan sampel berjumlah 25 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian adalah unjuk kerja dan wawancara. Data penelitian ini adalah skor hasil tes akhir (posttest) keterampilan menulis karangan eksposisi menggunakan model *Problem Based Learning* siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Limau. Skor hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Limau sebelum menggunakan model *Problem Based Learning* berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 60,52. *Kedua*, keterampilan membaca apresiatif cerpen setelah menggunakan model *Problem Based Learning* siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Limau berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (C) dengan nilai rata-rata 75,46. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = 48, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,64 > 1,71).

Dengan demikian, disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Limau. Selain itu, model *Problem Based Learning* direkomendasikan sebagai salah satu metode dalam keterampilan menulis karangan eksposisi.