

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Berbasis Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 8 Padang

Oleh: Ade Irwandi/ 2014

Tujuan penelitian ini ada tiga . Pertama, mendeskripsikan keterampilan menulis narasi ekspositoris sebelum menggunakan metode discovery berbasis media audiovisual siswa kelas VII SMP N 8 Padang. Kedua, mendeskripsikan keterampilan menulis narasi ekspositoris sesudah menggunakan metode discovery berbasis media audiovisual siswa kelas VII SMP N 8 Padang. Ketiga, mendeskripsikan pengaruh metode discovery berbasis media audiovisual terhadap keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP N 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi eksperiment). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII.G yang berjumlah 30 siswa. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII.G SMP N 8 Padang sebelum dan sesudah menggunakan metode discovery berbasis media audiovisual. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji -t untuk menganalisis pengaruh penggunaan metode discovery berbasis media audiovisual terhadap keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII.G SMP Negeri 8 Padang.

Hasil penelitian ini didapatkan tiga hal sebagai berikut. Pertama, keterampilan menulis narasi ekspositoris sebelum menggunakan metode discovery berbasis media audiovisual siswa kelas VII SMP N 8 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup(Ldc) dengan rata-rata 73,05. Kedua, keterampilan menulis narasi ekspositoris sesudah menggunakan metode discovery berbasis media audiovisual berada pada kualifikasi baik sekali (Bs) dengan rata-rata 91,80. Ketiga, berdasarkan uji-t pada taraf 0.05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,84 > 1,70$.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode discovery berbasis media audiovisual berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII.G SMP N 8 Padang. Dengan kata lain, keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII.G SMP Negeri 8 padang setelah penerapan metode discovery berbasis media audiovisual lebih baik daripada sebelum penerapan metode discovery berbasis media audiovisual