ABSTRAK

Using Project Based Learning in Teaching Writing Procedure TextTo Senior High School Students

Oleh: Abdi Zaki A/ 2014

Procedure text adalah salah satu genre text yang dipelajari siswa SMA dalam pelajaran Bahasa Inggris kelas X selain narrative dan recount. Meskipun bukan termasuk genre teks yang susah, terkadang faktor kejenuhan menjadi kendala dalam penyerapan materi *procedure text* itu sendiri. Ternyata pengajaran *procedure text* bisa dikemas dengan menarik. Siswa diharapkan menghasilkan sebuah karya berupa tips dan menampilkan tips tersebut dalam bentuk persentasi. Pembelajaran seperti ini dikenal dengan *project based learning*. Dalam proses pembelajaran siswa tetap ditekankan pada pembahasan *procedure text*. Pada awal pertemuan guru menarik perhatian siswa dengan menanyakan pengalaman di dalam kehidupan sehari–hari seperti contoh *"how to be a nice person"*. Kemudian siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan pengalaman mereka sendiri. Setelah itu guru memberitahukan jenis teks yang akan dipelajarai yaitu *procedure text.* Dalam membuat *procedure text* ini siswa tidak bekerja sendirian tetapi siswa akan membuat *procedure text* di dalam kelompok. Kemudian kelompok membuat *procedure text* yang bertopik tips dengan melalui 10 tahap pengajaran *project based learning*. Di dalam 10 tahap tersebut, tiap grup akan mencari informasi, mendapatkan informasi, mengolah informasi dan membuat *procedure text* berdasarkan informasi yang telah didapatkan.