

## ABSTRAK

### **The Effect of English Movie in Pre-teaching of Transactional and Interpersonal Conversations toward Students' Listening Achievement (An Experimental Research at SMAN 2 Padang)**

**Oleh: Risda Asfina/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah penggunaan film berbahasa Inggris pada *pre-teaching* percakapan transaksional dan interpersonal memberikan dampak yang lebih baik terhadap pencapaian menyimak siswa.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *posttest-only*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 2 Padang tahun pelajaran 2012/2013. Dua kelas yang diasumsikan memiliki kemampuan sama pada tes homogenitas kemudian dijadikan sampel penelitian, yaitu kelas X.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.5 sebagai kelas kontrol. Pada *pre-teaching* menyimak percakapan transaksional dan interpersonal, kelas eksperimen diberikan film berbahasa Inggris sedangkan kelas kontrol diberikan pertanyaan-pertanyaan pemancing untuk membangun latar pengetahuan siswa tentang topik pembelajaran. Di akhir penelitian, siswa diberikan *post-test* menyimak yang hasilnya digunakan sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Berdasarkan analisis statistik dengan menggunakan rumus *t-test*, ditemukan bahwa nilai t-hitung adalah 3,06 yang mana lebih besar dari t-tabel (2,003) dengan tingkat signifikansi 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “penggunaan film berbahasa Inggris pada *pre-teaching* percakapan transaksional dan interpersonal memberikan dampak yang lebih baik terhadap pencapaian menyimak siswa” dapat diterima.