

# ABSTRAK

## **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kecamatan Mungka**

**Oleh: Dwi Eka Fitri/ 2014**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP N 1 Kecamatan Mungka. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sub>1</sub> dan VIII<sub>2</sub> SMP N 1 Kecamatan Mungka. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah dari hasil tes *pretest* siswa kelas VIII<sub>1</sub> dan *post test* kemampuan menulis naskah drama dengan menggunakan media gambar berseri siswa kelas VIII<sub>2</sub> SMP N 1 Kecamatan Mungka. Tes kemampuan menulis naskah drama yang diberikan kepada siswa digunakan untuk melihat apakah ada pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII<sub>2</sub> SMP N 1 Kecamatan Mungka.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan menulis naskah drama tanpa menggunakan media gambar berseri siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMP N 1 Kecamatan Mungka berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 66,00. *Kedua*, kemampuan menulis naskah drama menggunakan media gambar berseri siswa kelas VIII<sub>2</sub> SMP N 1 Kecamatan Mungka berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 78,06. *Ketiga*, berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 0,1% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n - 1$  karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  (4,02 besar dari 1,73). Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media gambar berseri dalam keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII<sub>2</sub> SMP N 1 Kecamatan Mungka.