

ABSTRAK

Anastasia, Idolla. 2008. Using *Storyboard Multimedia* to Motivate Junior High School Students' in Writing a Descriptive Text. *Makalah*. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam hal meningkatkan kemampuan siswa dan memotivasi serta mencegah kebosanan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar serta memperkuat pemahaman siswa ke dalam konteks nyata. Tidak tersedianya media yang menarik serta dapat meningkatkan kemampuan dalam memotivasi siswa dalam proses belajar dapat mengakibatkan proses pembelajaran yang tidak efektif. Salah satu solusinya adalah dengan menggunakan *multimedia storyboard* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris khususnya dalam membantu meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Makalah ini membahas tentang Penggunaan *multimedia storyboard* pada siswa SMP dalam kegiatan pembelajaran bahasa inggris khususnya dalam kemampuan menulis. Teks yang dipilih sebagai model penggunaan *multimedia storyboard* adalah teks deskriptif dengan topik "*Describing People*". Keunggulan dari media ini adalah siswa dibantu untuk mengembangkan ide-idenya melalui serangkaian gambar yang ditambahkan dengan video/audio, teks dan animasi yang ditayangkan melalui *multimedia storyboard*. Media ini sangat menarik bagi siswa karena dapat membantu guru untuk menciptakan pengajaran yang efektif dan efisien serta memotivasi proses belajar siswa secara visual. Media ini difokuskan pada kelas tujuh semester dua karena berdasarkan kurikulum bahasa inggris teks deskriptif di ajarkan pertama kali di kelas tujuh semester dua. Kelas tujuh merupakan tingkat dasar untuk mengembangkan kemampuan berbahasa inggris siswa khususnya dalam pengajaran *writing* sehingga siswa termotivasi untuk dapat terlibat dalam proses pembelajaran menulis teks deskriptif dari hasil pengembangan ide-ide yang mereka peroleh selama melalui kegiatan belajar dengan menggunakan *multimedia storyboard*.