

ABSTRAK

Rezkiyah , Helena, 2013 . “Using Fly Swatter Game to Improve Students’ Vocabulary of Grade 5 of Elementary School”. *Unpublished Paper*. Padang: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

Makalah ini membahas tentang salah satu teknik pengajaran Bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar. teknik yang dimaksud adalah “*Fly swatter game*”. Teknik ini digunakan dalam pengajaran kosa kata karena untuk siswa Sekolah Dasar, hal yang harus mereka kuasai adalah kosa kata. Walaupun ini akan terintegrasi ke dalam skill berbicara, mendengar, membaca, dan menulis tetapi tetap memerlukan teknik yang menarik untuk membuat siswa tertarik dan termotivasi. Oleh karena itu, teknik ini sangat membantu siswa untuk mengingat dengan mudah kosa kata yang telah diajarkan oleh guru dan membuat siswa menjadi lebih relax dalam PBM. Selain itu, teknik ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru Bahasa Inggris, sehingga memperkaya mereka akan teknik pengajaran kosa kata.

Fly swatter game adalah kegiatan yang menarik bagi siswa karena mereka dapat belajar sambil bermain. Di dalam permainan ini akan membuat siswa merasa tertantang untuk mencari atau menemukan kata-kata yang telah tersedia. Prosedur permainan ini adalah siswa akan dibagi menjadi dua kelompok dan setiap kelompok akan mendapatkan sebuah pemukul lalat. Sebelum permainan dimulai, guru menuliskan beberapa kata di papan tulis. Setelah itu, guru memperlihatkan beberapa gambar kemudian, siswa harus mencari gambar yang dimaksud. Jadi siswa harus memperhatikan dengan cermat gambar yang diperlihatkan oleh guru. Jika siswa menemukan kata tersebut, siswa harus memukul kata tersebut dengan alat pemukul yang telah diberikan, menyebutkannya dalam Bahasa Inggris dan juga mengatakan ejaannya. Poin akan diberikan kepada kelompok yang cepat dan benar dalam menemukan kata. Pada permainan ini ada tiga ronde yang akan diikuti oleh siswa. Jadi, dengan adanya permainan ini kelas akan lebih menyenangkan dan membuat siswa lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran Bahasa Inggris di sekolah.