Abstrak

Alimi, Hafizul. 2013. "Teaching English Integratively by Using Learn English Kids British Council Web for Elementary School Students." Makalah. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam makalah ini, penulis membahas tentang pengajaran bahasa Inggris secara integratif dengan memanfaatkan website pembelajaran bahasa inggris, www.learnenglishkids.britishcouncil.org/en/. Ini adalah website yang diterbitkan oleh pemerintah Inggris untuk anak-anak di seluruh dunia yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau bahasa asing. Website ini menyediakan banyak keunggulan dalam mempelajari bahasa Inggris, seperti cerita pendek, lagu, puisi, ulasan buku, ulasan film, permainan dan dilengkapi dengan worksheets yang bisa digunakan sebagai latihan, permainan dan media tambahan dalam mengajar.

Langkah-langkah dalam pengajaran bahasa Inggris secara integratif dengan menggunakan website ini yaitu, pre-teaching, whilst-teaching dan post-teaching. Pada pre-teaching,guru memutarkan sebuah lagu dan mengajak semua siswa untuk mengikuti dan bernyanyi bersama. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun ketertarikan siswa dalam belajar. Pada whilst-teaching, guru mengajak siswa bermain matching game dan menonton sebuah cerita pendek dan mengerjakan worksheet tentang cerita yang mereka tonton. Setelah itu, guru mengajak siswa untuk mendiskusikan kronologi dari cerita pendek tersebut dengan bermain picture series dalam kelompok. Pada post-teaching, guru mengajak siswa bermain flash cards dari cerita tersebut. Pemanfaatan website ini, diharapkan dapat memberikan suasana yang berbeda dan memotivasi siswa dalam mempelajari bahasa inggris karena siswa tidak hanya menikmati cerita pendek, lagu, dan permainan tersebut tetapi juga dapat meningkatkan kemampuan bahasa inggris mereka.