ABSTRAK

Hanifa, Gemala Imelda. 2013. Using the Mistake Buster Technique in Facilitating Grammar Mastery Trough Teaching Reading to Junior High School Students. Paper (Unpublished Paper). Padang: State University of Padang.

Tujuan penulisan makalah ini adalah untuk membantu guru dalam menerapkan *mistake buster technique* sebagai tehnik pengajaran grammar, khususnya the *past continuous tense* untuk anak kelas delapan SMP. Kegiatan yang dibahas dalam makalah ini adalah kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir pembelajaran gramatika. Pada kegiatan awal, guru memberitahu siswa bahwa mereka akan membahas *the auxiliary verb be* dalam *the Past Continuous Tense*. Pada kegiatan inti, memberitahu siswa bahwa mereka akan beraktivitas mereview the *the Past Continuous Tense* dalam beberapa kalimat panjang. Pada akhir pembelajaran, guru membaca teks *recount* dan siswa akan mendengarkan beberapa kesalahan dan memperbaikinya. *Rewards* diberikan untuk setiap jawaban betul. Guru kemudian mengulang point-point penting dengan memberikan penjelasan tambahan.