ABSTRAK

Seftiani, Frysca Nara. 2013. Teaching Writing A Narrative Text to Senior High School Students by Using Story Theater Project Strategy.

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan pengajaran teks naratif di Sekolah Menengah Atas dengan menggunakan strategi pembelajaran proyek cerita teater *(Story Theater Project)*. Pengajaran teks naratif dengan menggunakan strategi ini dimulai dengan memberikan siswa sebuah tugas untuk menulis sebuah cerita rumpang berbentuk teks naratif. Langkah-langkah pengajaran teks naratif dengan menggunakan strategi ini terbagi menjadi tiga tahap. Tahapan pertama dimulai dengan *pre-teaching*. Setelah guru mempersiapkan materi yang akan diajarkan, media gambar *(story timeline)*, dan mengumpulkan pekerjaan rumah siswa, guru mempersiapkan kesiapan siswa dalam belajar. Guru memberikan siswa pertanyaan mengenai pengalaman lampau siswa yang mengarahkan kepada materi teks naratif. Tahapan kedua adalah *whilst-teaching*. Guru menjelaskan materi teks naratif dengan memodelkan sebuah jenis teks. Setelah itu siswa dibagi kedalam tiga kelompok besar dalam kelas untuk mendiskusi dan memilih lima cerita dari pekerjaan rumah yang dibuat oleh teman mereka. Selanjutnya guru membagi kembali siswa kedalam kelompok kecil beranggotakan tiga orang untuk menulis kembali cerita tersebut dengan bantuan *story timeline* sesuai dengan penjelasan guru mengenai teks naratif. Pada tahap ini guru memiliki peran penting dalam membimbing dan mengarahkan siswa dalam menulis. Setelah itu guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan teks mereka untuk memberi penilaian. Tiga cerita terbaik akan ditampilkan pada papan bulletin sekolah dan keseluruh cerita siswa akan dijilid menjadi sebuah *newsletter*. Pada tahapan terakhir yaitu *post-teaching*, guru memberikan kesimpulan dari pembelajaran dan meminta siswa untuk membuat teks naratif mereka sendiri dirumah.