

## ABSTRAK

**Hardinata, Fikri.** 2012. "The Effect of Applying "CAR" Technique toward Students' Reading Comprehension at 8<sup>th</sup> Grade of SMPN 3 Padang Panjang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Rendahnya kemampuan siswa SMPN 3 Padang Panjang terhadap pemahaman membaca yang salah satunya diakibatkan oleh kurang tepatnya guru dalam menggunakan teknik pengajaran, perlu diterapkan sebuah teknik pengajaran membaca yang menarik dan berguna untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba menggunakan teknik *Competence – Autonomy - Relatedness (CAR)* pada kegiatan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak penggunaan teknik *CAR* dalam kegiatan membaca terhadap pemahaman siswa dalam membaca. Penelitian ini mengemukakan hipotesis yakni siswa yang diajar dengan menggunakan *CAR* dalam kegiatan membaca akan memiliki pemahaman membaca yang lebih baik daripada siswa yang diajarkan menggunakan teknik yang biasa digunakan guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Padang Panjang tahun pelajaran 2011-2012 yang terdiri dari lima kelas. Sampel penelitian ini terdiri dua kelas yaitu VIII.3 sebagai kelas eksperimen dan VIII.5 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan teknik *random sampling*. Kelas VIII.3 terdiri dari 31 orang siswa sedangkan kelas VIII.5 memiliki jumlah siswa 30 orang. Instrumen yang digunakan adalah *Comprehension Test*. Tes dilakukan dua kali; *pretest* dan *posttest*. Tes tersebut terdiri dari dua puluh lima butir soal dalam bentuk pilihan ganda dan essay.

Data berupa nilai tes membaca oleh kedua kelompok sampel dianalisis secara statistik dengan menggunakan rumus *t-test*, dan ditemukan bahwa *t-hitung* sebesar 3,50, sedangkan *t-tabel* sebesar 2,021, yang berarti *t-hitung* > *t-tabel*. pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil hitungan ini, disimpulkan bahwa penggunaan teknik *CAR* dalam pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap pemahaman siswa dalam membaca.